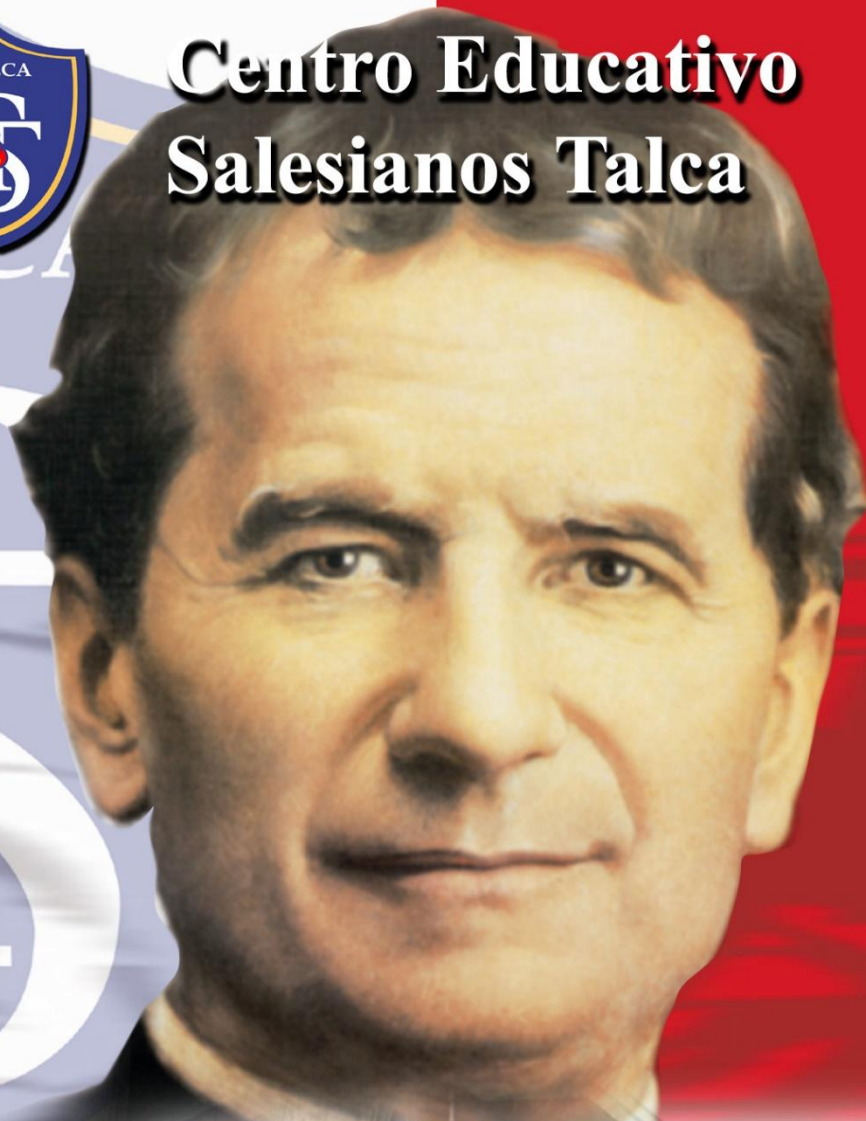




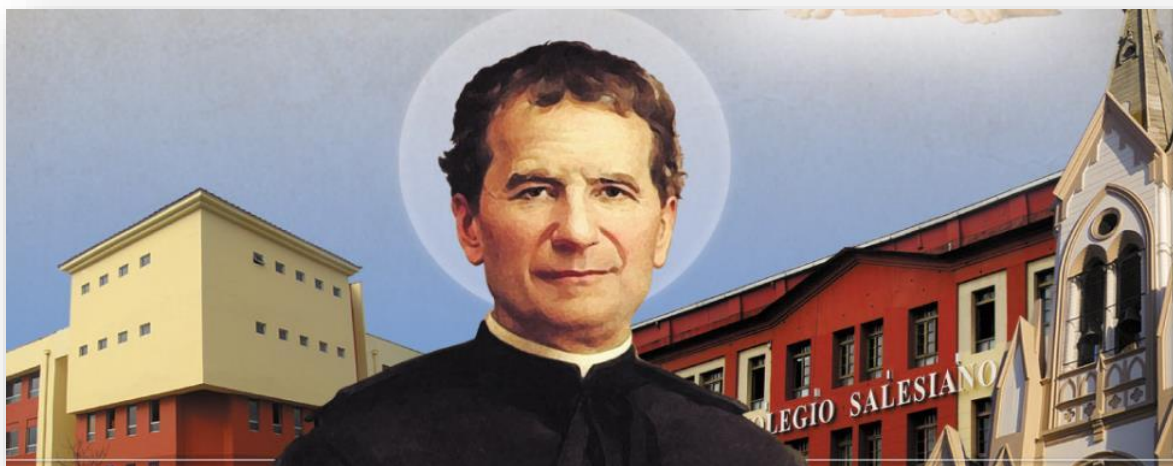
Centro Educativo Salesianos Talca





Plan Anual Comité de Ecología Integral PACEI -2026

Tabla de Contenidos -PACEI 2027

1. Presentación	2
2. Introducción	3
2.1. Objetivo General	3
2.2. Objetivos Específicos	3
3. Calendario de Reuniones – CEI 2026	4
4. Planificación de Actividades CEI 2026	5
5. Actividades por Modalidad de Enseñanza	8
5.1. Educación Parvularia	8
5.2 Educación General Básica	9
5.3 Educación Media – Técnico Profesional (TP) y Humanista Científico (HC)	10
6. Campañas Institucionales 2026	11
7. Estrategias para fortalecer el Impacto	12
8. Bosque Nativo	13
9. Carta Gantt PACEI 2026	14
10. Seguimiento y evaluación del PACEI	15



	Plan Anual Comité de Ecología Integral del CEST				 SALESIANOS DON BOSCO
	Fecha Emisión	Edición	Código	N° de Páginas	
	31 marzo 2026	N° 001	CEST - 0027	19/19	
Responsables	Revisado por	Aprobado por	Ubicación		
Nicolas Ulloa	Comité de Ecología Integral	Consejo de Coordinación	Rectoría		
Dirigido a: Padres y Apoderados del CEST					

En este documento se utilizan de manera inclusiva términos como “el profesor”, “el docente”, “el asistente de la educación”, “el apoderado” y sus respectivos plurales, los cuales se refieren a hombres y mujeres por igual.

1. Introducción

El presente documento constituye la Planificación Anual del Comité de Ecología Integral (PACEI) del Centro Educativo Salesianos Talca (CEST) para el año 2026. Este plan establece objetivos, actividades, responsabilidades y estrategias de evaluación para fortalecer la educación ambiental y la gestión sustentable en todos los niveles educativos de nuestra institución.

Nuestro compromiso con la ecología integral está fundamentado en el carisma salesiano del cuidado de la casa común, en coherencia con los estándares nacionales del Sistema Nacional de Certificación Ambiental Escolar (SNCAE), el programa Huella Chile, y la visión pedagógica de formar ciudadanos conscientes y responsables con el medio ambiente.

La ejecución de este plan requiere el compromiso de toda la comunidad educativo-pastoral, desde los estudiantes hasta los padres y apoderados, para lograr un impacto integral y duradero en la forma en que nos relacionamos con el entorno natural y social.

2. Introducción

La educación ambiental es un pilar fundamental en la formación integral de nuestros estudiantes. A través del desarrollo de competencias ambientales, la participación y el conocimiento científico, buscamos generar una cultura de sustentabilidad que permita a nuestros niños y jóvenes ser agentes de cambio en la comunidad.

El Comité de Ecología Integral (CEI) ha diseñado este plan considerando las fortalezas del CEST, los desafíos ambientales actuales, las características de cada nivel educativo, y los marcos normativos que rigen nuestra labor. Tenemos la responsabilidad de:

- Fortalecer la gestión ambiental interna con énfasis en reciclaje, consumo responsable y eficiencia energética.
- Integrar la educación ambiental de forma transversal en el currículo y en la vida pastoral.
- Desarrollar el Bosque Educativo Ceferino Namuncurá como aula viva de aprendizaje.
- Lograr y mantener las certificaciones SNCAE y Huella Chile como validación externa de nuestro compromiso

2.1. Objetivo General:

Promover una cultura de ecología integral en la comunidad educativo pastoral del CEST, fortaleciendo la educación ambiental, la participación de los estudiantes de todos los niveles y la gestión sustentable del establecimiento, en coherencia con el SNCAE, Huella Chile y el carisma salesiano del cuidado de la casa común.

2.2. Objetivos específicos:

- Fortalecer la gestión del reciclaje y los puntos limpios en salas, patios y espacios comunes.
- Desarrollar actividades de educación ambiental diferenciadas por nivel educativo: Ed. Parvularia, Ed. Básica y Ed. Media TP/HC.
- Implementar campañas institucionales de impacto colectivo que involucren a toda la comunidad.
- Avanzar en el desarrollo del Bosque Educativo Ceferino Namuncurá como aula viva.
- Medir y reducir la huella de carbono del establecimiento en el marco de Huella Chile.
- Obtener o renovar nivel de excelencia certificación SNCAE 2026.
- Obtener sellos de cuantificación y reducción en la certificación de Huella Chile.

3. Calendario de Reuniones – CEI 2026

Mes	Fecha	Objetivo
Abril	Jueves 16 de abril	Presentación plan anual y diagnóstico ambiental
Junio	Jueves 11 de junio	Evaluación primer semestre del CEI
Julio	Jueves 30 de julio	Preparación Semana Salesiana Sustentable
Octubre	Jueves 8 de octubre	Seguimiento SNCAE y Huella Chile
Diciembre	Jueves 10 de diciembre	Evaluación anual y planificación 2027

Participantes del Comité Ecología Integral:

- ✓ Padre director
- ✓ Rector
- ✓ Encargado de Ecología Integral
- ✓ Delegado de Ecología Integral (DEI - CGA)
- ✓ Delegado de Ecología Integral (DEI - CGPA)
- ✓ Docente encargado de Brigada Ecológica (S. Norte)
- ✓ Docente encargado de delegados de Ecología integral (DEI S. Norte)
- ✓ Encargada de Comunicaciones

4. Planificación de Actividades CEI 2026

Mes	Actividad	Objetivo	Responsable	Evidencia
Marzo	Mantenimiento ecocajas y puntos limpios	Mejorar gestión del reciclaje en salas	Delegados Ecología Integral	Registro fotográfico
Marzo	Reunión diagnóstica delegados ambientales	Levantar diagnóstico y compromisos	Coordinador Ambiental	Acta de reunión
Marzo	Instalación plantas medicinales pendientes	Fortalecer educación ambiental	Verde Maule	Fotografías
Marzo	Taller RESIMPLE e I.M. Talca	Generar pertenencia con el medio ambiente y empoderamiento de la economía circular	Comité de Ecología Integral	Nota periodística
Marzo	Entrega de útiles de aseo	Mantenimiento ecocajas de ambas sedes	Comité de ecología integral	Nota periodística
Marzo	Inscripción SNCAE	Revalidación de certificación nivel de excelencia SNCAE	Encargado de Ecología Integral	Registro en Plataforma SNCAE
Abril	Charla Brigada ecológica	Formación de brigadistas ambientales	Encargada de Brigada ecológica	Nota periodística
Abril	Retiro reciclaje	Gestión responsable de residuos	RESIMPLE	Certificado retiro
Abril	Autodiagnóstico SNCAE	Desarrollo segunda etapa Certificación SNCAE	Comité de Ecología Integral	Registro en Plataforma SNCAE
Abril	Salida pedagógica Bosque nativo	Limpieza de conchuela	Comité de Ecología Integral	Registro fotográfico
Abril	Evaluación fitosanitaria árboles nativos	Restauración ecológica	Comité Ecología Integral – CONAF – Profesional experto	Fotografías
Mayo	Campaña tapitas solidarias	Vinculación social	CGPA	Registro recolección
Mayo	Taller reciclaje asistentes	Sensibilización comunidad	Verde Maule	Nota Periodística

Mayo	Semana del Medio Ambiente	Educación ambiental integral	Profesores de ciencias	Actividades registradas
Mayo	Evaluación fitosanitaria árboles nativos	Restauración ecológica	Profesional experto	Fotografías
Mayo	Comienzo de Expediente SNCAE	Integrar la educación ambiental de forma transversal en el plan de estudios y las actividades pedagógicas	Comité de ecología Integral	Expediente SNCAE en plataforma.
Junio	Retiro reciclaje	Continuidad programa de reciclaje	RESIMPLE	Registro
Junio	Campaña de latas	Promover el cuidado del medio ambiente	CGA	Nota periodística
Junio	Taller rescate animal	Educación en biodiversidad	SAG	Evidencias
Julio	Mantenimiento bosque nativo	Cuidado del área educativa	Brigada ambiental	Registro
Julio	Campaña Latas	Campaña solidaria para fundación Atípica	CGPA	Evidencias Fotográficas
Agosto	Campaña de tapitas Semana Salesiana	Promover ecología integral	Pastoral y estudiantes	Participación registrada
Agosto	Taller para profesores: energía	Cuidado de la energía	SEREMI de Energía	Presentaciones
Agosto	Segunda campaña de tapitas	Fomentar el consumo responsable y la colaboración entre familias	CGPA	Evidencias Fotográficas
Septiembre	Jornada limpieza del entorno comunidad educativo pastoral	Servicio comunitario	Delegados HC-TP	Fotografías
Octubre	Segunda campaña Latas	Entrega a fundación Atípica	CGPA	Evidencias Fotográficas
Octubre	Semana de la Ciencia	Conciencia energética	Docentes ciencias	Actividades
Octubre	Medición Huella Chile	Gestión institucional	Comité de Ecología Integral / Green Solution	Informe

Octubre	Análisis de baja de CO2 Huella Chile	Gestión institucional	Encargado de ecología integral/ Green Solution / Encargado de especialidad de Electricidad	Informe
Noviembre	Evaluación delegados ambientales	Reflexión y mejora	Comité de Ecología Integral	Informe
Noviembre	Campamento Ecología Integral 2026	Capacitar a los estudiantes en prácticas sustentables y el concepto de ecología integral	Comité de Ecología Integral	Las Peñas, San Fernando
Diciembre	Informe SNCAE	Certificación ambiental	Comité de Ecología Integral	Documento final

5. Actividades por Modalidad de Enseñanza

Una de las fortalezas de nuestro establecimiento es la diversidad de niveles que atendemos. El siguiente apartado detalla actividades específicas diseñadas para responder a las características, necesidades y potencialidades de cada nivel, integrando el enfoque de ecología integral desde la primera infancia hasta la educación media.

5.1 Educación Parvularia

Las actividades para este nivel priorizan el juego, la exploración sensorial y el vínculo emocional con la naturaleza. Se busca desarrollar en los niños actitudes de asombro, respeto y cuidado por el entorno desde los primeros años.

Actividad	Objetivo	Descripción	Mes sugerido
"El bosque me habla"	Acercar a los niños al entorno natural	Recorrido guiado por el bosque nativo con identificación de sonidos y animales	Abril / Agosto
Huerta de los sueños	Desarrollar vínculo con la tierra	Siembra de semillas en maceteros reciclados; los niños riegan y observan el crecimiento	Mayo / Octubre
Cuento ecológico y teatro	Fomentar valores de cuidado	Lectura de cuentos sobre la naturaleza y dramatización con materiales reciclados	Mayo / Septiembre
Día del reciclaje creativo	Introducir separación de residuos	Creación de juguetes o decoraciones con materiales reutilizables	Junio
El jardín salesiano	Identidad y cuidado	Plantar flores nativas en el patio; cuidado semanal por los propios niños	Noviembre

5.2 Educación General Básica

En educación básica se profundiza en la formación de hábitos, el pensamiento científico aplicado al entorno y el desarrollo de la responsabilidad colectiva. Los delegados ambientales de curso son el eje central de la participación estudiantil en este nivel.

Actividad	Objetivo	Descripción	Mes sugerido
Brigada Ecológica de Curso	Responsabilidad ambiental	Cada curso elige 2 delegados que gestionan ecocajas, semáforo de reciclaje y registros	Todo el año
Salida pedagógica: relleno sanitario	Conocer ciclo de residuos	Visita guiada con bitácora de aprendizaje; análisis de datos en clases de matemática	Abril
Monitoreo de biodiversidad	Ciencia aplicada al entorno	Estudiantes registran flora y fauna del bosque nativo en ficha de campo	Mayo / Julio
Competencia intercurso de reciclaje	Motivación y trabajo en equipo	Ranking mensual por kg reciclados; el curso ganador recibe reconocimiento	Marzo – Noviembre
Taller: energía en el hogar	Eficiencia energética	Con apoyo de SEREMI, los estudiantes miden consumo eléctrico y diseñan plan de ahorro familiar	Agosto
Semana del Medio Ambiente	Educación ambiental integral	Exposiciones, ferias científicas, murales y actividades interdisciplinarias por nivel	Mayo
Reforestación comunitaria	Servicio comunitario	Plantación de árboles nativos en espacios del establecimiento y entorno	Noviembre

5.3. Educación Media – Técnico Profesional (TP) y Humanista Científico (HC)

En educación media se espera un mayor nivel de autonomía, liderazgo y vinculación con el mundo real. Las actividades integran los aprendizajes técnicos de cada especialidad con la dimensión ambiental, fomentando el emprendimiento sustentable y el servicio comunitario.

Actividad	Objetivo	Descripción	Mes sugerido
Medición Huella de Carbono	Gestión ambiental concreta	Aplicación de encuesta y análisis estadístico del transporte	Marzo / Octubre
Proyecto de innovación ecológica	Emprendimiento sustentable	Cada especialidad TP diseña una solución ambiental aplicada a su área (ej: manejo de residuos en cocina, eficiencia energética en construcción)	Mayo – Noviembre
Jornada de limpieza del entorno	Servicio comunitario	Brigadas de estudiantes limpian espacios del barrio cercano al colegio	Septiembre
Salida pedagógica: empresa sustentable	Vinculación con mundo laboral	Visita a empresa con sistema de gestión ambiental certificado	Junio / Agosto
Liderazgo ambiental: capacitación delegados	Formación de líderes	Taller de herramientas de comunicación, liderazgo y gestión de proyectos ambientales	Marzo
"Un árbol, un egresado"	Identidad y legado salesiano	En el éxodo, cada estudiante planta un árbol nativo en el bosque Ceferino con placa identificatoria	Noviembre
Taller de energías renovables	Formación técnica	Estudiantes TP construyen maquetas de paneles solares o sistemas de captación de agua lluvia	Octubre

6. Campañas Institucionales 2026

Las campañas son acciones comunicacionales y participativas de carácter transversal que buscan instalar mensajes y prácticas concretas en toda la comunidad educativa. A diferencia de los talleres o salidas pedagógicas, las campañas tienen continuidad en el tiempo y generan identidad ambiental institucional.

Nombre campaña	Objetivo	Periodo	Responsable	Evidencia
"Mi colación sin plástico"	Reducir residuos plásticos en horario de recreo	Marzo – Noviembre (1 día/mes)	Delegados ambientales por curso	Fotografías y registro semanal
"Salesianos en Bicicleta"	Disminuir huella de carbono por transporte	Abril – Noviembre (mensual)	Comité ambiental y Pastoral	Conteo de participantes
"Apaga un minuto, gana el planeta"	Reducir consumo eléctrico en horario escolar	Mayo – Octubre	Brigada ambiental / SEREMI Energía	Medición consumo mensual
"Tapitas por la Vida"	Recaudar tapitas para fundación damas de café	Anual (entrega trimestral)	CGPA	Kg recolectados / beneficiarios
"Latas por la inclusión"	Recaudar latas para fundación Atípica	Julio y Octubre (entrega semestral)	CGPA	Kg recolectados / beneficiarios
"Adopta una planta nativa"	Fomentar identidad con flora local del Maule	Agosto – Septiembre	Docentes ciencias y asistentes	Fotografías y bitácora
"Semáforo Verde: Sala sin basura"	Motivar clasificación de residuos en cada sala	Todo el año (control semanal)	Delegados ambientales por curso	Semáforo visible + ranking
"Un árbol, un estudiante"	Vincular a cada egresado con un árbol nativo plantado	Noviembre	Comité ecología + docentes	Foto + placa identificatoria
"Aprendamos del bosque"	Visibilizar el Bosque Ceferino como aula viva	Mayo y Septiembre	Encargado ecología + docentes	Bitácora de clases al aire libre

7. Estrategias para fortalecer el Impacto

1. Brigada Ecológica por curso

- 2 estudiantes por curso actúan como delegados ambientales.
- Responsables de gestionar ecocajas, semáforo de reciclaje y reporte mensual.
- Participan en reuniones trimestrales de evaluación con el encargado de ecología.

2. Semáforo de Reciclaje

- Indicador visual semanal en cada sala:
 - VERDE – Clasificación y reciclaje correctos
 - AMARILLO – En proceso de mejora
 - ROJO – No cumple con el protocolo

3. Competencia ecológica Inter curso

- Ranking mensual por kg de plástico y papel reciclado.
- El curso ganador recibe reconocimiento en acto mensual.
- Se publican los resultados en el diario mural ambiental.

4. Día mensual sin basura

- Un día al mes se promueve traer colaciones sin envases plásticos.
- Los delegados registran el cumplimiento por sala.

5. Diario mural ambiental

- Espacio visible en hall principal con avances, fotos y rankings.
- Actualización quincenal a cargo de la brigada ambiental.

6. Registros de reciclaje (indicadores por retiro)

Mes retiro	Observaciones
Abril	Primer retiro: sensibilización inicial de la comunidad escolar
Junio	Segundo retiro: evaluación primer semestre y continuidad del programa
Agosto	Tercer retiro: articulado con Semana Salesiana Sustentable
Octubre	Cuarto retiro: preparación para informe SNCAE y cierre de indicadores

7. Indicadores para registrar en cada retiro:

- Kg de plástico reciclado por curso
- Kg de papel reciclado por curso
- N° de cursos participantes (meta: 100%)
- N° de estudiantes activos como delegados de ecología integral

8. Bosque Nativo

"Bosque Educativo Ceferino Namuncurá – Etapas I y II"

Transformar el bosque nativo del establecimiento en un aula viva de aprendizaje ambiental integrado a la vida escolar y pastoral salesiana.

A. Evaluación fitosanitaria de bosque nativo

- Profesional competente experto en plagas que afecten al bosque nativo

B. Acciones previstas

- Construcción de sendero educativo (trabajadores externos)
- Instalación de placas educativas con nombres y características de especies nativas del Maule
- Salidas pedagógicas al aire libre en el bosque nativo
- Programa de monitoreo de biodiversidad por estudiantes de enseñanza media
- Integración del bosque en momentos de retiro espiritual, éxodo y pastoral
- Visitas guiadas para niños de Ed. Parvularia con actividades sensoriales
- Jornadas de reforestación comunitaria con participación de comunidad educativo pastoral

C. Impacto esperado

- Desarrollo de pensamiento científico y habilidades de observación
- Fortalecimiento de la identidad salesiana y el amor por la creación
- Vinculación del establecimiento con la comunidad de Talca y Maule
- Aporte concreto a los indicadores de biodiversidad del SNCAE

9. Carta Gantt PACEI 2026

A continuación, se presenta la Carta Gantt que ilustra la distribución temporal de todas las actividades planificadas para el año 2026. Este cronograma permite visualizar la simultaneidad de actividades, identificar períodos de mayor intensidad y garantizar una distribución equilibrada de las iniciativas a lo largo del año.

ACTIVIDAD	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Reunión Comité				•		•	•			•		•
Mantenimiento ecocajas			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Brigada Ecológica			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Inscripción SNCAE			•									
Autodiagnóstico SNCAE				•								
Expediente SNCAE					•	•	•	•	•	•	•	•
Retiro reciclaje ambas sedes				•		•		•		•		
Semana Medio Ambiente					•							
Salida Bosque Nativo				•	•	•	•	•	•	•	•	•
Evaluación fitosanitaria			•	•	•							
Monitoreo biodiversidad					•		•					
Taller energía								•				
Jornada limpieza entorno									•			
Medición Huella Chile				•	•	•	•	•	•	•		
Campamento Ecología Integral											•	
Informe SNCAE					•	•	•	•	•	•	•	•
Campañas institucionales			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Leyenda: • = Período de ejecución de la actividad

10. Seguimiento y evaluación del PACEI

El plan será evaluado sistemáticamente en cada reunión del Comité de Ecología Integral conforme al calendario establecido. Esta evaluación permanente permite realizar ajustes oportunos, celebrar logros y fortalecer las estrategias que muestren mayor efectividad. La evaluación se realiza en múltiples niveles: procesos de ejecución, cumplimiento de objetivos, impacto en la comunidad e indicadores de sustentabilidad institucional.

- **Instrumentos de Evaluación**

- Actas de reuniones del Comité (5 reuniones al año)
- Informes de delegados ambientales (semestral)
- Registro fotográfico de todas las actividades
- Indicadores de reciclaje: kg plástico, kg papel, cursos participantes
- Resultados encuesta Huella Chile (inicio y cierre de año)
- Informe anual SNCAE (diciembre)
- Autoevaluación de campañas institucionales (noviembre)

- **Responsables de la Evaluación**

El encargado de Ecología Integral elaborará un informe de gestión semestral (julio) y uno final anual (diciembre), los que serán presentados a la Dirección del establecimiento. Estos informes incluyen análisis FODA, logros alcanzados, desafíos identificados y recomendaciones para la planificación del siguiente año. El Comité de Ecología Integral como cuerpo colegiado es responsable de revisar estos informes y tomar decisiones sobre ajustes o mejoras necesarias.

- **Metas Esperadas 2026**

- 100% de participación de cursos en actividades de reciclaje
- Aumento de 30% en kg de material reciclado respecto a 2025
- Renovación de certificación SNCAE en nivel de excelencia
- Obtención de sellos en Huella Chile de cuantificación y reducción
- Reducción de 15% en huella de carbono del establecimiento
- Participación de al menos 80% de estudiantes en actividades ambientales
- Conclusión del sendero educativo en Bosque Ceferino Namuncurá